



Enquête sur les pédagogies innovantes à l'école

Novembre 2018

sondage réalisé par  pour



METHODOLOGIE & NOTES DE LECTURE



Méthodologie



Recueil

Enquête réalisée en ligne par l'Institut BVA, du **23 au 26 octobre 2018** auprès d'un échantillon représentatif de **602** parents d'enfants scolarisés de la maternelle au supérieur.



Echantillon

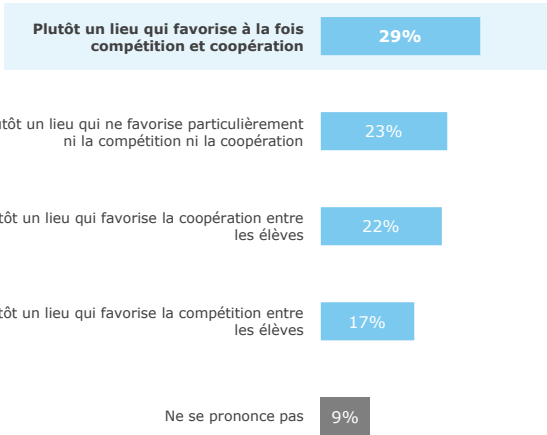
La représentativité de l'échantillon a été assurée par un redressement sur les variables : sexe, âge, CSP, région.

Ce rapport présente les résultats d'ensemble et mentionne en couleurs les résultats significativement différents de l'ensemble : **XX%** ou **XX%**

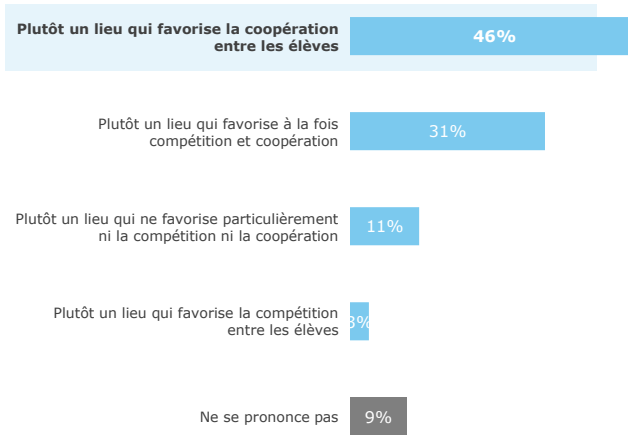
Perception du système scolaire français

Si l'école est perçue comme un lieu favorisant à la fois compétition et coopération, les parents d'élèves attendent qu'elle soit avant tout un lieu de coopération entre les élèves

Q1. S'agissant de l'école en France aujourd'hui, considérez-vous qu'elle est :
Base : A tous



Q2. S'agissant de l'école en France aujourd'hui, attendez-vous qu'elle soit :
Base : A tous



Résultats détaillés

Q1. S'agissant de l'école en France aujourd'hui, considérez-vous qu'elle est :
Base : A tous

		Sexe		Âge			CSP		Région		Niveau scolaire de l'enfant				Scolarisation		
	Total	Hommes	Femmes	25-34 ans	35-49 ans	50-64 ans	CSP +	CSP -	Île de France	Province	Maternelle/ Primaire	Collège	Lycée	Supérieur	Public	Privé	Les deux
Base :	602	289	313	96	361	126	231	246	80	522	409	215	151	47	466	85	51
Plutôt un lieu qui favorise à la fois compétition et coopération	29%	26%	32%	32%	28%	24%	23%	33%	24%	29%	31%	24%	30%	21%	29%	28%	27%
Plutôt un lieu qui ne favorise particulièrement ni la compétition ni la coopération	23%	24%	22%	17%	22%	34%	24%	19%	29%	22%	17%	29%	29%	47%	22%	22%	35%
Plutôt un lieu qui favorise la coopération entre les élèves	22%	22%	21%	30%	20%	22%	22%	23%	16%	23%	24%	21%	19%	16%	23%	22%	14%
Plutôt un lieu qui favorise la compétition entre les élèves	17%	19%	16%	13%	20%	12%	25%	15%	19%	17%	18%	19%	16%	12%	17%	18%	19%



Résultats détaillés

Q2. S'agissant de l'école en France aujourd'hui, attendez-vous qu'elle soit :

Base : A tous

		Sexe		Âge			CSP		Région		Niveau scolarité de l'enfant				Scolarisation		
	Total	Hommes	Femmes	25-34 ans	35-49 ans	50-64 ans	CSP +	CSP -	Île de France	Province	Maternelle/ Primaire	Collège	Lycée	Supérieur	Public	Privé	Les deux
Base :	602	289	313	96	361	126	231	246	80	522	409	215	151	47	466	85	51
Plutôt un lieu qui favorise la coopération entre les élèves	46%	41%	50%	49%	48%	41%	49%	45%	44%	46%	49%	47%	34%	42%	48%	41%	38%
Plutôt un lieu qui favorise à la fois compétition et coopération	31%	36%	26%	31%	27%	38%	31%	32%	32%	31%	29%	30%	35%	37%	30%	37%	26%
Plutôt un lieu qui ne favorise particulièrement ni la compétition ni la coopération	11%	11%	11%	7%	13%	11%	10%	10%	9%	11%	9%	13%	18%	12%	10%	9%	25%
Plutôt un lieu qui favorise la compétition entre les élèves	3%	4%	3%	5%	4%	1%	5%	3%	7%	3%	4%	3%	4%	5%	4%	4%	2%



Pour une majorité de parents, le rapport à l'école est le fruit d'une interaction réciproque entre enfant et école qui doivent s'adapter l'un à l'autre

Q3. Avec laquelle de ces 2 propositions êtes-vous le plus en accord :

Base : A tous

L'école doit s'adapter à l'enfant 19%

L'enfant doit s'adapter à l'école 15%

Les deux 61%

Aucune des deux 3%

Ne se prononce pas 2%



Résultats détaillés

Q3. Avec laquelle de ces 2 propositions êtes-vous le plus en accord :

Base : A tous

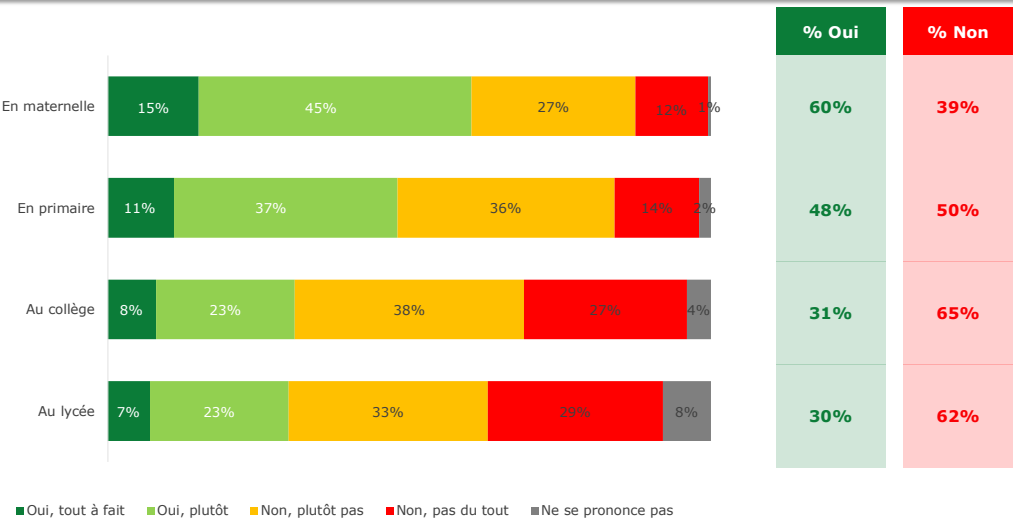
		Sexe		Âge			CSP		Région		Niveau scolaire de l'enfant				Scolarisation		
	Total	Hommes	Femmes	25-34 ans	35-49 ans	50-64 ans	CSP +	CSP -	Ile de France	Province	Maternelle/ Primaire	Collège	Lycée	Supérieur	Public	Privé	Les deux
Base :	602	289	313	96	361	126	231	246	80	522	409	215	151	47	466	85	51
L'école doit s'adapter à l'enfant	19%	13%	25%	22%	20%	16%	15%	22%	16%	20%	21%	18%	16%	21%	21%	12%	17%
L'enfant doit s'adapter à l'école	15%	20%	10%	8%	16%	17%	17%	14%	27%	13%	14%	15%	16%	17%	15%	15%	18%
Les deux	61%	61%	61%	64%	59%	66%	63%	59%	49%	63%	60%	63%	63%	56%	60%	68%	60%
Aucune des deux	3%	4%	3%	2%	5%	1%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	5%	6%	3%	3%	4%



Le système scolaire français peine à s'adapter aux besoins de chaque enfant, une majorité de parents d'élèves émettent une opinion négative sur la capacité d'adaptation du système en primaire, au collège ou encore au lycée

Considérez-vous que le système scolaire français est capable de s'adapter aux besoins de chaque enfant?

Base : A tous



Résultats détaillés

Considérez-vous que le système scolaire français est capable de s'adapter aux besoins de chaque enfant?

Base : A tous

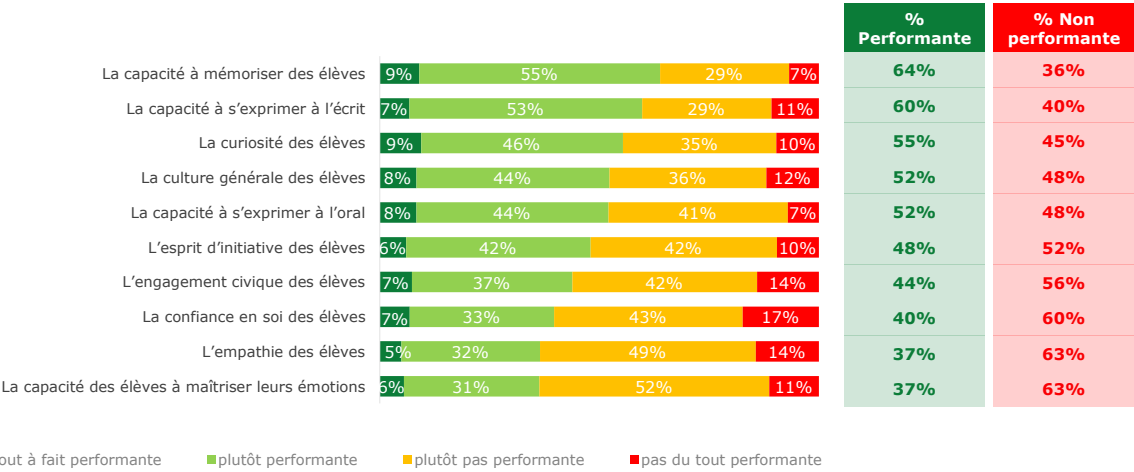
% Oui	Total	Sexe		Âge			CSP		Région		Niveau scolaire de l'enfant				Scolarisation		
		Hommes	Femmes	25-34 ans	35-49 ans	50-64 ans	CSP +	CSP -	Ile de France	Province	Maternelle/ Primaire	Collège	Lycée	Supérieur	Public	Privé	Les deux
Base :	602	289	313	96	361	126	231	246	80	522	409	215	151	47	466	85	51
En maternelle	60%	66%	54%	55%	59%	67%	58%	59%	57%	60%	60%	57%	61%	50%	60%	59%	64%
Au primaire	48%	54%	43%	43%	49%	49%	48%	49%	52%	48%	50%	48%	45%	37%	47%	51%	50%
Au collège	31%	35%	26%	29%	31%	30%	30%	31%	35%	30%	32%	31%	31%	17%	31%	34%	23%
Au lycée	30%	34%	27%	34%	28%	31%	30%	32%	34%	29%	31%	28%	33%	21%	30%	34%	28%



L'école française apparait comme tout juste performante sur les fondamentaux, elle est en revanche en retrait sur les compétences en liens avec la personnalité de l'enfant

Q21. D'après vous, l'école française est performante pour développer :

Base : A tous



Résultats détaillés

Q21. D'après vous, l'école française est performante pour développer :

Base : A tous

% Performante	Total	Sexe		Âge			CSP		Région		Niveau scolaire de l'enfant				Scolarisation		
		Hommes	Femmes	25-34 ans	35-49 ans	50-64 ans	CSP +	CSP -	Ile de France	Province	Maternelle/ Primaire	Collège	Lycée	Supérieur	Public	Privé	Les deux
Base :	602	289	313	96	361	126	231	246	80	522	409	215	151	47	466	85	51
La capacité à mémoriser des élèves	64%	62%	65%	78%	60%	62%	63%	67%	69%	63%	68%	60%	55%	50%	63%	67%	64%
La capacité à s'exprimer à l'écrit	60%	57%	62%	64%	59%	57%	56%	64%	62%	59%	64%	57%	47%	46%	59%	67%	53%
La curiosité des élèves	55%	52%	59%	65%	53%	54%	56%	55%	58%	55%	62%	48%	48%	46%	55%	60%	53%
La culture générale des élèves	52%	49%	55%	60%	53%	44%	54%	51%	56%	52%	58%	47%	40%	38%	54%	54%	38%
La capacité à s'exprimer à l'oral	52%	47%	57%	67%	53%	37%	50%	53%	55%	52%	60%	52%	34%	48%	53%	53%	46%
L'esprit d'initiative des élèves	48%	44%	52%	59%	46%	44%	43%	54%	45%	49%	53%	45%	42%	31%	48%	53%	38%
L'engagement civique des élèves	44%	39%	48%	56%	41%	40%	44%	40%	49%	43%	49%	42%	34%	33%	45%	42%	37%
La confiance en soi des élèves	40%	42%	38%	46%	37%	47%	37%	41%	32%	41%	44%	36%	39%	31%	39%	40%	42%
L'empathie des élèves	37%	38%	36%	43%	36%	34%	38%	36%	40%	36%	40%	35%	31%	31%	37%	40%	30%
La capacité des élèves à maîtriser leurs émotions	37%	37%	36%	47%	33%	38%	38%	35%	39%	36%	40%	31%	32%	29%	36%	42%	34%



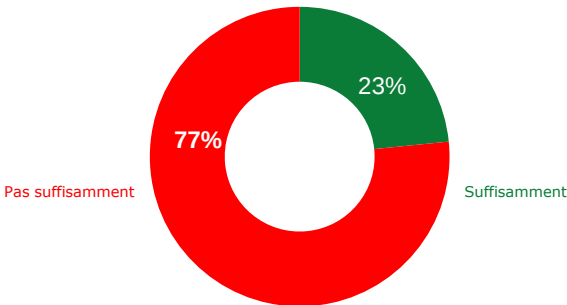
Focus sur les pratiques pédagogiques innovantes



Plus des 3/4 des parents considèrent que l'enseignement public ne s'ouvre pas suffisamment aux pratiques pédagogiques alternatives

Q9. L'enseignement public s'ouvre-t-il selon vous suffisamment aux pratiques pédagogiques issues de la recherche ou celles d'autres écoles alternatives?

Base : A tous



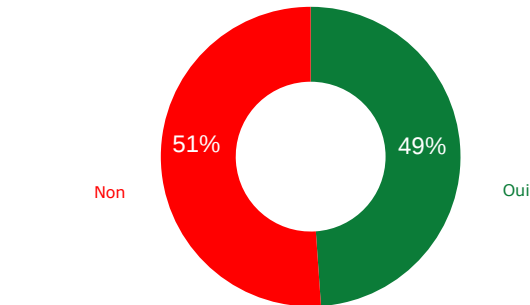
CSP Niveau scolarité de l'enfant

	Total	CSP +	CSP -	Maternel et Primaire	Collège	Lycée	Supérieur
Suffisamment	23%	27%	24%	25%	19%	24%	18%

15

Q10. Seriez-vous prêts à inscrire votre enfant dans un établissement scolaire payant près de chez vous pour qu'il puisse bénéficier d'une de ces pratiques pédagogiques alternatives?

Base : A tous



CSP Niveau scolarité de l'enfant

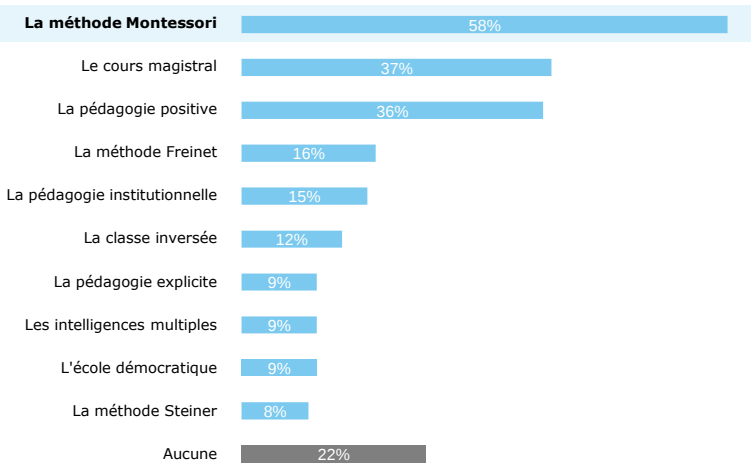
	Total	CSP +	CSP -	Maternel et Primaire	Collège	Lycée	Supérieur
Oui	49%	52%	53%	47%	49%	55%	57%



Près de 6 Français sur 10 connaissent la méthode Montessori qui est la pratique pédagogique la plus connue devant le cours magistral et la pédagogie positive

Q7. Parmi les pratiques pédagogiques suivantes, quelles sont celles que vous connaissez, ne serait-ce que de nom?

Base : A tous



16

Résultats détaillés

Q7. Parmi les pratiques pédagogiques suivantes, quelles sont celles que vous connaissez, ne serait-ce que de nom?

Base : A tous

		Sexe		Âge			CSP		Région		Niveau scolarité de l'enfant				Scolarisation		
	Total	Hommes	Femmes	25-34 ans	35-49 ans	50-64 ans	CSP +	CSP -	Île de France	Province	Maternell e/ Primaire	Collège	Lycée	Supérieur	Public	Privé	Les deux
Base :	602	289	313	96	361	126	231	246	80	522	409	215	151	47	466	85	51
La méthode Montessori	58%	48%	68%	61%	57%	58%	67%	52%	56%	58%	60%	54%	55%	68%	57%	61%	58%
Le cours magistral	37%	41%	33%	27%	39%	39%	51%	29%	45%	36%	40%	36%	36%	41%	35%	41%	53%
La pédagogie positive	36%	34%	37%	37%	33%	42%	42%	30%	41%	35%	38%	32%	38%	43%	35%	36%	47%
La méthode Freinet	16%	17%	15%	7%	15%	25%	23%	9%	16%	16%	14%	14%	23%	27%	17%	11%	15%
La pédagogie institutionnelle	15%	16%	14%	17%	13%	17%	17%	12%	12%	15%	15%	15%	18%	15%	13%	17%	23%
La classe inversée	12%	15%	10%	7%	12%	13%	15%	9%	11%	12%	11%	13%	19%	25%	12%	9%	21%
La pédagogie explicite	9%	10%	9%	8%	8%	9%	8%	7%	10%	9%	9%	10%	9%	19%	11%	5%	4%
Les intelligences multiples	9%	10%	7%	7%	8%	6%	12%	7%	8%	9%	9%	10%	10%	6%	7%	11%	19%
L'école démocratique	9%	9%	8%	11%	8%	8%	10%	9%	10%	9%	11%	8%	8%	3%	9%	6%	12%
La méthode Steiner	8%	8%	8%	7%	7%	9%	12%	6%	13%	7%	8%	7%	10%	9%	8%	9%	13%



17

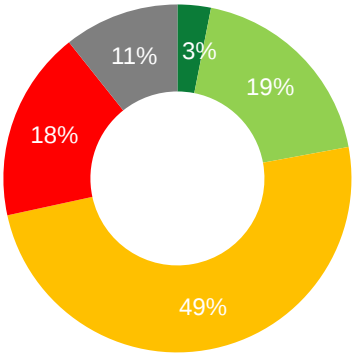
2/3 des parents d'élèves pensent que les apports des neurosciences et de l'étude des rythmes biologiques sont insuffisamment pris en compte dans le système scolaire Français

Q17. Pensez vous que les apports scientifiques récents – par exemple, dans la connaissance du fonctionnement du cerveau ou des rythmes biologiques – sont suffisamment pris en compte dans le système scolaire français?

Base : A tous

ST NON
67%

ST OUI
22%



Oui, tout à fait Oui, plutôt Non, plutôt pas Pas du tout d'accord Ne sait pas

% Non	
Sexe	
Hommes	65%
Femmes	70%
Age	
25-34 ans	65%
35-49 ans	68%
50-64 ans	70%
CSP	
CSP +	70%
CSP -	67%
Région	
Île de France	64%
Province	68%
Niveau de scolarité	
Maternelle/Primaire	66%
Collège	70%
Lycée	72%
Supérieur	70%
Scolarisation	
Public	66%
Privé	68%
Les deux	75%



18

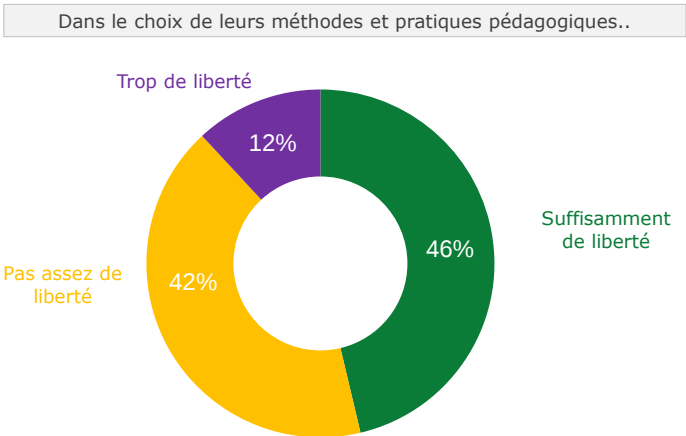
Pistes pour l'école et les pratiques pédagogiques



Les parents d'élèves partagés sur la liberté de choix des enseignants concernant leurs méthodes et pratiques pédagogiques

Q11. S'agissant des enseignants, diriez-vous qu'ils ont :

Base : A tous



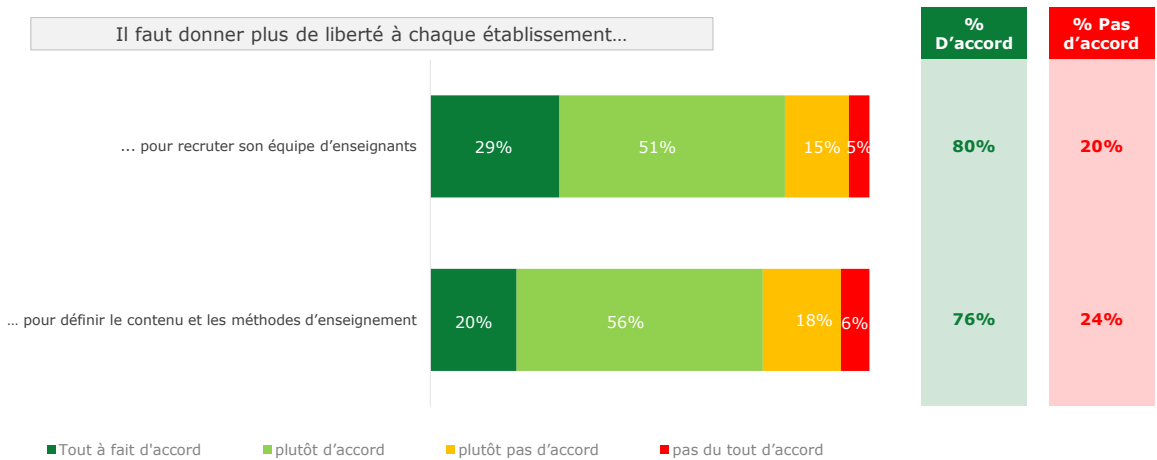
% Pas assez de liberté

Sexe	
Hommes	40%
Femmes	44%
Age	
25-34 ans	42%
35-49 ans	39%
50-64 ans	49%
CSP	
CSP +	36%
CSP -	47%
Région	
Île de France	40%
Province	42%
Niveau de scolarité	
Maternelle/Primaire	41%
Collège	45%
Lycée	42%
Supérieur	63%
Scolarisation	
Public	43%
Privé	42%
Les deux	35%



Plus des 3/4 des parents d'élèves sont favorables à une liberté accrue des établissements dans le recrutement des équipes pédagogiques et pour la définition des contenus et des méthodes d'enseignement

Q14. Etes-vous d'accord avec chacune de ces phrases :
Base : A tous



Résultats détaillés

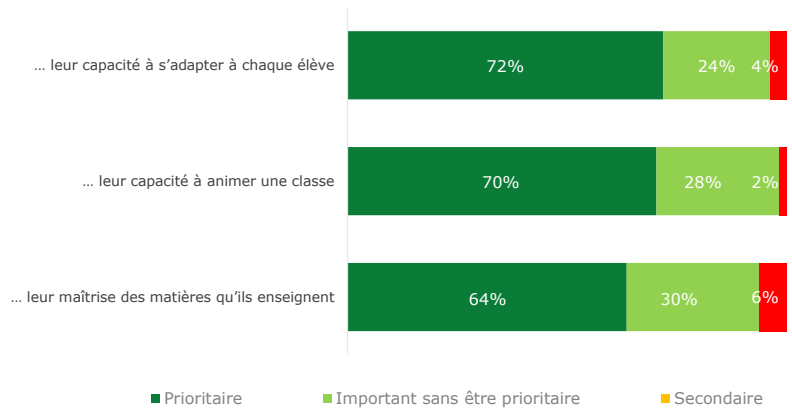
Q14. Etes-vous d'accord avec chacune de ces phrases :
Base : A tous

% D'accord	Total	Sexe		Âge			CSP		Région		Niveau scolaire de l'enfant				Scolarisation		
		Hommes	Femmes	25-34 ans	35-49 ans	50-64 ans	CSP +	CSP -	Ile de France	Province	Maternelle/ Primaire	Collège	Lycée	Supérieur	Public	Privé	Les deux
Base :	602	289	313	96	361	126	231	246	80	522	409	215	151	47	466	85	51
... pour recruter son équipe d'enseignants	80%	77%	84%	85%	80%	77%	79%	83%	84%	80%	81%	83%	80%	77%	79%	91%	85%
... pour définir le contenu et les méthodes d'enseignement	76%	73%	78%	74%	76%	76%	72%	79%	73%	76%	74%	78%	80%	86%	75%	78%	78%



Les parents d'élèves estiment qu'il est prioritaire de renforcer la formation des enseignants notamment dans leur capacités à s'adapter aux élèves ou à animer une classe

Q19. Est-il selon vous prioritaire, important sans être prioritaire ou secondaire de renforcer la formation des enseignants concernant...?
Base : A tous



Résultats détaillés

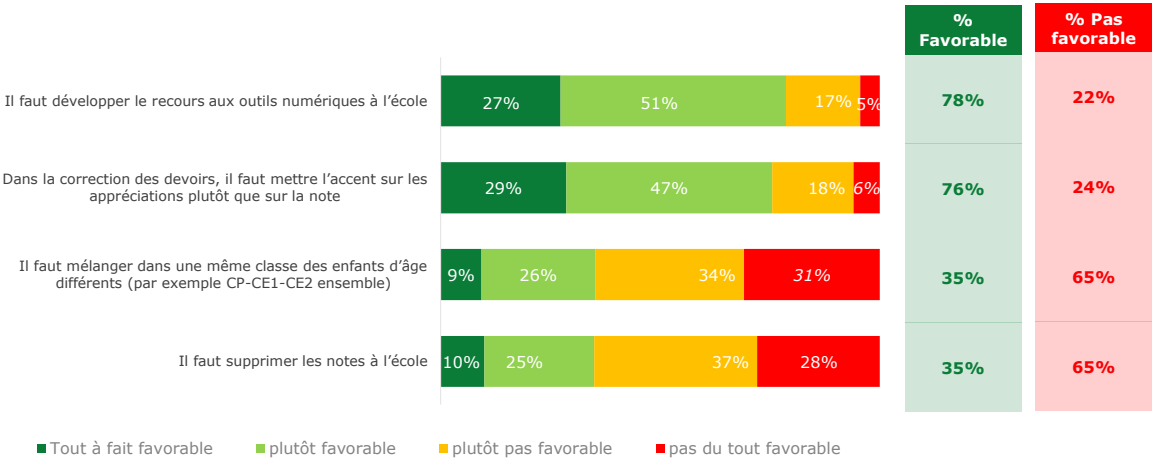
Q19. Est-il selon vous prioritaire, important sans être prioritaire ou secondaire de renforcer la formation des enseignants concernant...?
Base : A tous

% Prioritaire	Total	Sexe		Âge			CSP		Région		Niveau scolarité de l'enfant				Scolarisation		
		Hommes	Femmes	25-34 ans	35-49 ans	50-64 ans	CSP +	CSP -	Île de France	Province	Maternelle/ Primaire	Collège	Lycée	Supérieur	Public	Privé	Les deux
Base :	602	289	313	96	361	126	231	246	80	522	409	215	151	47	466	85	51
... leur capacité à s'adapter à chaque élève	72%	64%	79%	79%	68%	75%	66%	73%	64%	73%	70%	69%	76%	70%	74%	65%	67%
... leur capacité à animer une classe	70%	70%	71%	73%	67%	78%	69%	72%	67%	71%	69%	72%	72%	77%	70%	70%	76%
... leur maîtrise des matières qu'ils enseignent	64%	58%	69%	65%	61%	70%	57%	67%	65%	63%	63%	63%	66%	71%	62%	67%	71%

Si 3/4 des répondants sont favorables au recours outils numériques, à l'accentuation de l'appréciation plutôt que la note, ils sont en revanche majoritairement opposés à la suppression des notes ainsi qu'aux classes multi-âges

Q20. Etes-vous favorable à ces différentes propositions :

Base : A tous



Résultats détaillés

Q20. Etes-vous favorable à ces différentes propositions :

Base : A tous

% Favorable	Total	Sexe		Âge			CSP		Région		Niveau scolaire de l'enfant				Scolarisation		
		Hommes	Femmes	25-34 ans	35-49 ans	50-64 ans	CSP +	CSP -	Île de France	Province	Maternelle/ Primaire	Collège	Lycée	Supérieur	Public	Privé	Les deux
Base :	602	289	313	96	361	126	231	246	80	522	409	215	151	47	466	85	51
Il faut développer le recours aux outils numériques à l'école	78%	85%	73%	68%	79%	84%	77%	78%	81%	78%	76%	84%	81%	88%	79%	80%	75%
Dans la correction des devoirs, il faut mettre l'accent sur les appréciations plutôt que sur la note	76%	71%	79%	82%	72%	80%	74%	77%	71%	76%	75%	78%	69%	77%	74%	81%	83%
Il faut mélanger dans une même classe des enfants d'âge différents (par exemple CP-CE1-CE2 ensemble)	35%	37%	34%	38%	36%	30%	40%	34%	33%	36%	36%	35%	30%	35%	35%	38%	34%
Il faut supprimer les notes à l'école	35%	38%	33%	38%	33%	37%	34%	36%	31%	36%	35%	36%	29%	30%	35%	32%	41%

