

# FORMATION DES DÉLÉGUÉS

## Cahier des charges



2019-2020

Document réalisé par Chloé Schurdevin - Conseil & accompagnement



Public  
Montessori

# SOMMAIRE



---

## 03

CONTEXTE :  
QUI SOMMES-NOUS ?

---

## 04

CONTEXTE :  
QUEL CONSTAT ?

---

## 05

PUBLIC CONCERNÉ  
OBJECTIFS ET MODALITÉS

---

## 07

À L'ISSUE DE LA  
FORMATION

---

## 08

CRITÈRES DE SÉLECTION

---

## 09

DOCUMENTS À FOURNIR

# CONTEXTE

## Qui sommes-nous ?

Public Montessori est une association non lucrative loi 1901 qui œuvre pour faire vivre la pédagogie Montessori au sein de l'Éducation nationale notamment par :

- l'organisation de groupes départementaux,
- la mise à disposition de matériel et de bourses de formation aux enseignants,
- la communication avec divers acteurs de l'Institution ou le grand public

Dans un but de diffusion à l'échelle nationale d'une qualité de mise en œuvre de la pédagogie Montessori, notre association a créé des outils de référence qu'il diffuse auprès de la communauté d'adhérents et, de façon plus large par le biais de son site, à toute personne s'intéressant aux problématiques de l'éducation active.



# CONTEXTE

## Quel constat faisons-nous ?

Les groupes départementaux sont un des piliers de notre action associative puisqu'ils accueillent et accompagnent les acteurs du changement sur le terrain et tout au long de l'année. L'égalité des chances pour les enfants de tout le territoire est un véritable défi pour nous.

Il nous faut donc œuvrer dans deux directions :

- créer de nouveaux groupes départementaux dans les territoires où nous ne sommes pas encore représentés

- renforcer les compétences des groupes déjà créés pour insuffler l'énergie nécessaire à la pérennité des groupes et atteindre l'exigence qualité que nous nous sommes fixée.

Nos délégués départementaux nous ont fait remonter des difficultés à remplir leur mission car beaucoup d'entre eux sont insuffisamment formés pour répondre, de façon efficace et satisfaisante, aux multiples interrogations des participants. Il devient donc indispensable de faire monter en compétences les délégués et leurs adjoints afin de leur permettre d'assurer dans de bonnes conditions leur mission.





## OBJECTIFS ET MODALITÉS

- Les délégués seront formés parallèlement à l'utilisation du matériel [ET](#) à la philosophie Montessori, sans laquelle la connaissance du matériel n'est rien. Pour que ces deux aspects soient abordés sérieusement, cette formation doit donc compter au moins 250 h pour le volet 3-6 ans.
- La formation aura lieu dans une classe aménagée selon les principes Montessori.
- La formation devra commencer durant l'été 2019 ou, à défaut, en septembre 2019 et prendre fin en juillet 2020. Elle se déroulera sur plusieurs sessions (vacances scolaires des différentes zones) afin de :
  - prendre en compte le rythme de travail des enseignants en classe
  - permettre des aller-retour entre la formation et la pratique
  - faciliter l'appropriation des notions par les participants
  - favoriser le travail personnel entre les sessions
- Nous recherchons une formation qui présente :
  - chaque aire d'une ambiance Montessori, avec pour chaque matériel présenté l'âge, les buts directs, indirects, prolongements, jeux
  - les enjeux des aires en question (théorie)
  - la psychopédagogie
  - des outils de gestion de classe (au moins pour la mise en route et les débuts)

## PUBLIC CONCERNÉ

Les groupes départementaux sont animés par les délégués départementaux, parfois aidés d'un adjoint. La grande majorité de ces collègues s'est formée 1 semaine dans des centres privés de qualité variable. Certains sont totalement autodidactes et très rares sont les délégués qui ont suivi plus de 3 semaines de formation.

Les délégués départementaux sont nos cibles prioritaires. Si des places restaient vacantes, nous souhaiterions étendre notre proposition de formation aux délégués adjoints lorsqu'ils existent.

Dans l'idéal, nous souhaiterions pouvoir former l'ensemble de nos délégués et/ou adjoints (soit 36 personnes pour 30 départements). Le budget étant notre principal frein, nous souhaiterions former ces personnes en deux vagues successives, éventuellement trois.

- La formation doit permettre aux participants de s'approprier le matériel par la pratique guidée (manipulation du matériel pédagogique) lors de chaque session de formation, si possible de façon alternée sur la journée.

Le formateur veillera à instaurer une ambiance Montessori modélisante, particulièrement pendant les temps de manipulation.

- Le formateur devra prendre en compte le contexte professionnel des délégués.

Concrètement, cela se traduira par une absence de jugement sur les difficultés exprimées par certains en ce qui concerne les freins à la mise en place de cette pédagogie dans le public.

Pour autant, le formateur ne minimisera pas l'importance de certains fondamentaux telles que les plages longues de travail. En d'autres termes, il s'agit de présenter et de garder la situation idéale en tête pour tendre vers celle-ci malgré des vents parfois contraires. Les délégués départementaux seront en effet nos garants, au plan local, d'une vision éclairée de la pédagogie Montessori.

- Le formateur intégrera dans la formation des lectures commentées de passages d'ouvrages de Maria Montessori.

La mise en place d'une bibliothèque de consultation desdits ouvrages sur le lieu de formation serait appréciée.

- Des temps d'échange quotidiens seront prévus pour répondre aux questionnements des participants et accompagner la transition pédagogique.
- Des supports de cours écrits seront fournis par le formateur. Des albums par aire à compléter ou à annoter par les participants pourraient par exemple être envisagés. Ces supports seront compris dans le coût de la formation afin que les délégués n'aient pas à les acheter en supplément.
- Entre les sessions, le formateur se rendra disponible pour répondre (mail, téléphone) aux questions que pourraient se poser les participants. Ce suivi sera complété à chaque session par des entretiens individuels qui permettront aux collègues de se sentir soutenus pendant cet effort de formation.
- Pour marquer la fin de leur formation, les délégués auront un travail écrit à fournir (type essai) et un oral-présentation de matériel. Nous souhaitons que ces moments soient vécus comme des célébrations des savoirs acquis.
- Au cours de 3 sessions, un membre actif de l'association interviendra en soirée pour renforcer les compétences des délégués en termes de gestion des GD.

A cette occasion, il pourra être accueilli pour passer un temps en formation avec les stagiaires.

# À L'ISSUE DE LA FORMATION

## LES DÉLÉGUÉS SERONT EN MESURE DE ...

mettre en œuvre une  
pédagogie Montessori  
de qualité au sein de  
leurs classes du public

présenter les grands  
principes de la  
pédagogie Montessori  
aux parents de leur  
classe, aux collègues lors  
d'opérations de  
sensibilisation, aux  
ATSEM, etc.

répondre de façon plus  
assurée aux  
questionnements  
réguliers des adhérents  
des groupes  
départementaux

# CRITÈRES DE SÉLECTION

## Valeur technique de l'offre : 70 %

- Compréhension du cahier des charges
- Pertinence dans la réponse et innovation dans la conception de l'offre
- Qualité des intervenants : formation, expérience de classe ou dans les classes, diplômes universitaires, complément de formation tels que CNV, etc.
- Références de l'organisme
- Qualité du dispositif d'évaluation des acquis et de restitution du bilan pédagogique proposés

**Prix : 30 %**

## Engagement de satisfaction

Un questionnaire de satisfaction sera transmis aux participants en milieu de formation afin de permettre un réajustement des modules par le formateur et en fin de formation.

Il sera transmis à l'association et au formateur.

L'association réalisera une analyse des réponses et pourra solliciter le formateur pour des mesures correctives le cas échéant.



Credit photo : Baan Siam

# DOCUMENTS À FOURNIR POUR L'OFFRE

- Projet pédagogique
- Programme destiné aux participants
- Méthode d'évaluation et méthode pédagogique
- Dates des sessions
- Lieux des sessions
- Devis détaillé
- CV du formateur et des intervenants
- Références de l'organisme

*[contact@public-montessori.fr](mailto:contact@public-montessori.fr)*

*<http://www.public-montessori.fr>*

*<https://www.facebook.com/publicmontessorifrance>*