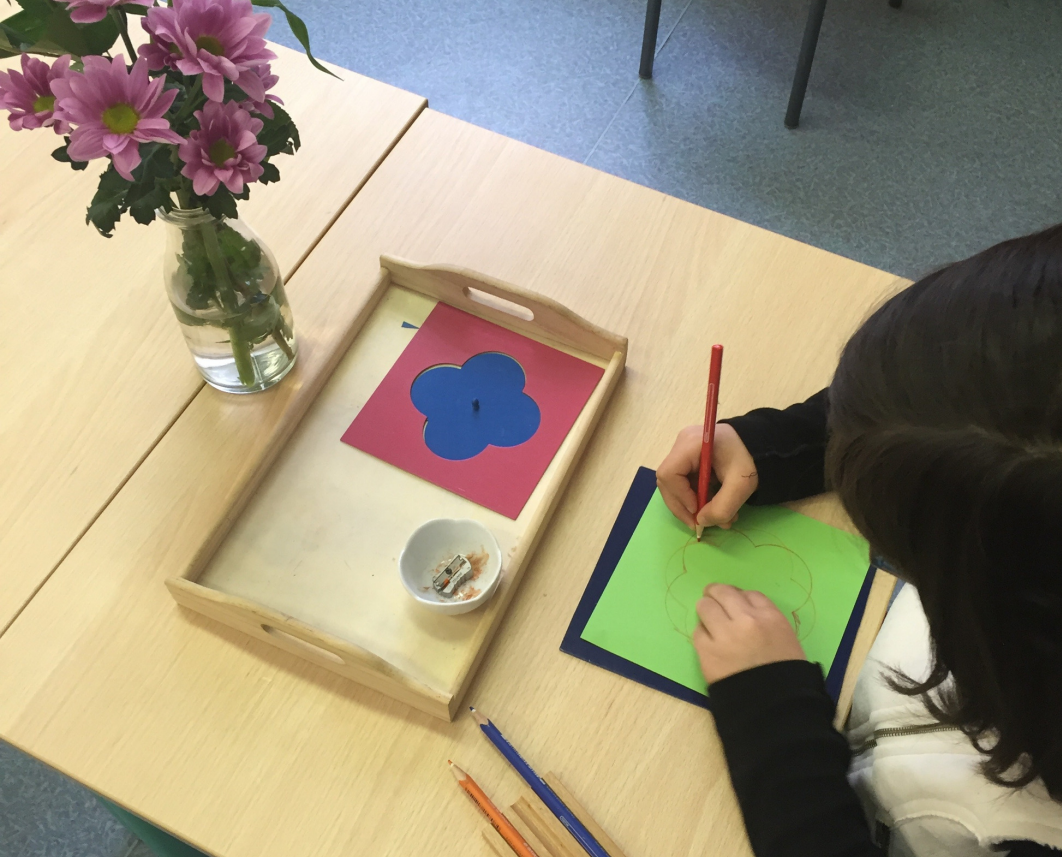




Public
Montessori

CONFÉRENCE

BÉRENGÈRE KOLLY

6 avril - 15h | Paris

Ouverture des portes 14h15

CONFÉRENCE / 6 AVRIL

BÉRENGÈRE KOLLY

est Maîtresse de conférence à l'ESPE de Créteil. Ses recherches actuelles portent sur la pédagogie Montessori et l'éthique enseignante. Elle est l'auteure de Montessori. L'esprit et la lettre (Hachette Education, 2018).



Lors de son intervention publique en septembre 1898 au premier congrès italien de pédagogie à Turin, Maria Montessori plaide pour une recherche de méthodes pédagogiques nouvelles, soucieuses des enfants considérés alors comme moins adaptés, difficiles, retardés ou déshérités. Elle dénonce l'uniformité des méthodes pédagogiques comme étant une des causes de l'exclusion sociale, des inégalités, mais également comme ce qui empêche l'éducation de remplir son objectif moral et éthique.

Maria Montessori plaide donc pour une refonte de la pédagogie, et entend pour cela faire appel à la science. Elle précise dès les premières éditions de la Pédagogie scientifique que la science, loin d'être une suite de dictats ou de leçons prêtes à appliquer, doit être un « matériau utilisable » permettant à la pédagogie de satisfaire son « idéal éminemment pratique ». Ceci signifie clairement que si la science peut être un recours, elle n'épuise ni ne remplace la pédagogie.

Cette conférence cherchera à revenir aux sources du projet montessorien pour mieux le confronter aux enjeux et aux pratiques actuelles de la pédagogie Montessori en France. Articulant histoire, philosophie et pratiques concrètes, il s'agira de tenter de répondre de manière plurielle à quelques questions : comment comprendre le recours au terme "scientifique" dans cette pédagogie, y compris dans son histoire ? Comment saisir la place et le rôle du praticien ou de la praticienne dans un tel cadre ? En quoi cette démarche particulière pourrait-elle ouvrir à l'éthique, entre adultes et enfants, mais également entre enfants, au sein de la classe ?

Inscriptions : [ici](#)