

FORMATION 3-6 ANS

Cahier des charges



2019-2020

Document réalisé par Chloé Schurdevin - Conseil & accompagnement



Public
Montessori

SOMMAIRE



03

CONTEXTE :
QUI SOMMES-NOUS ?

04

CONTEXTE :
QUEL CONSTAT ?

05

PUBLIC CONCERNÉ
OBJECTIFS ET MODALITÉS

07

À L'ISSUE DE LA
FORMATION

08

CRITÈRES DE SÉLECTION

09

DOCUMENTS À FOURNIR

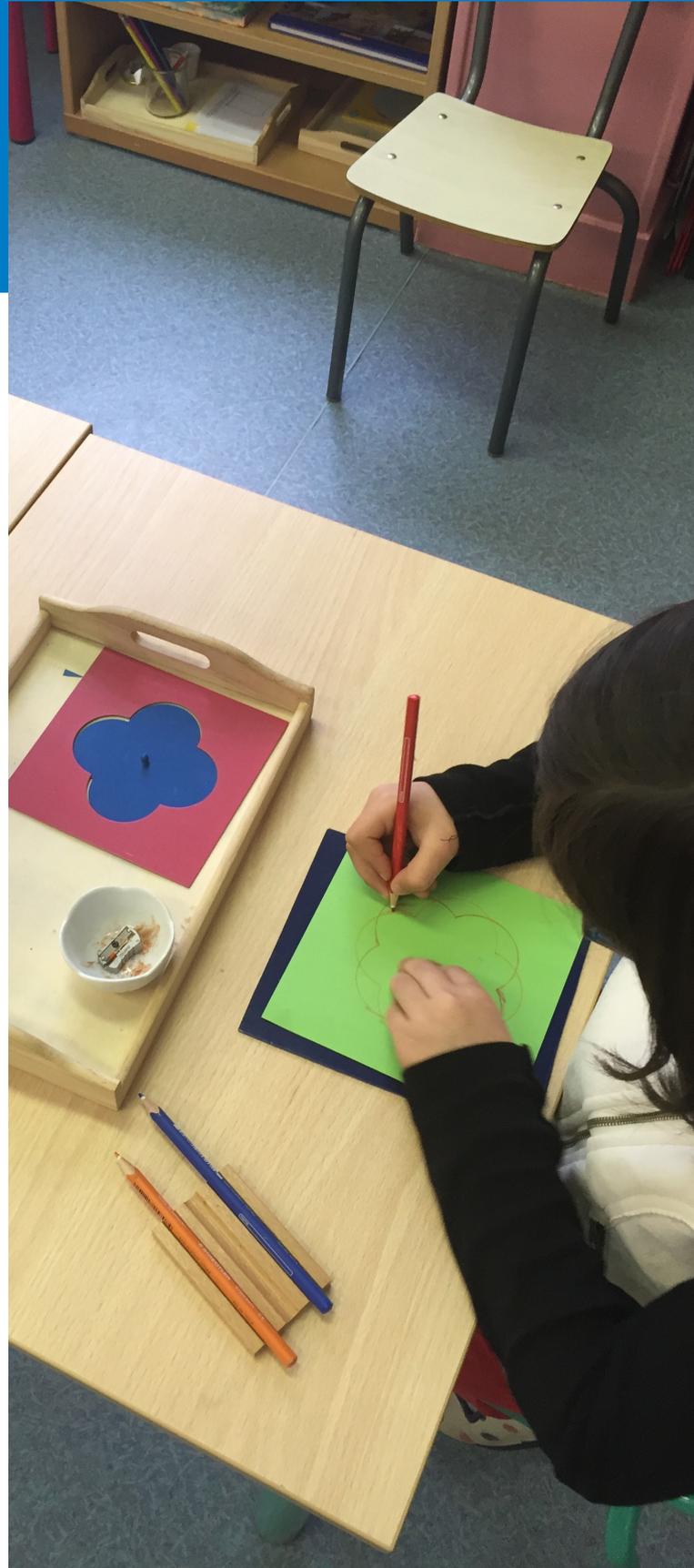
CONTEXTE

Qui sommes-nous ?

Public Montessori est une association non lucrative loi 1901 qui œuvre pour faire vivre la pédagogie Montessori au sein de l'Éducation nationale notamment par :

- l'organisation de groupes départementaux,
- la mise à disposition de matériel et de bourses de formation aux enseignants,
- la communication avec divers acteurs de l'Institution ou le grand public

Dans un but de diffusion à l'échelle nationale d'une qualité de mise en œuvre de la pédagogie Montessori, notre association a créé des outils de référence qu'il diffuse auprès de la communauté d'adhérents et, de façon plus large par le biais de son site, à toute personne s'intéressant aux problématiques de l'éducation active.



CONTEXTE

Ce que nous savons ...

La réussite de tous les élèves quel que soit leur milieu d'origine est ce qui meut Public Montessori.

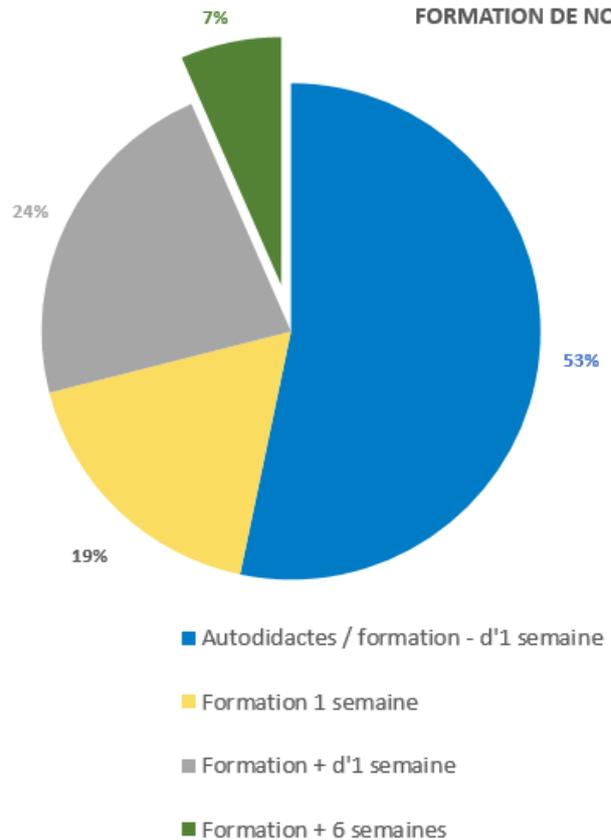
Des études récentes* montrent qu'à l'école maternelle, la pédagogie Montessori conduit à une meilleure réussite des élèves et réduit les écarts dus au milieu social familial.

Mais pour que ces effets soient observables, le dispositif pédagogique Montessori doit répondre à des normes d'excellence. Une formation de qualité pour les enseignants volontaires est primordiale pour obtenir les résultats escomptés.

* Angeline S. Lillard, et al. Montessori Preschool Elevates and Equalizes Child Outcomes: A Longitudinal Study*, 30 octobre 2017
<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2017.01783/full>

Données recueillies auprès de 200 adhérents - Rapport de janvier 2018

FORMATION DE NOS ADHERENTS



Public Montessori veut contribuer à la formation continue de ses adhérents pour leur donner les outils nécessaires à la lutte contre les inégalités scolaires.





OBJECTIFS ET MODALITÉS

- Les stagiaires seront formés parallèlement à l'utilisation du matériel ET à la philosophie Montessori, sans laquelle la connaissance du matériel n'est rien. Pour que ces deux aspects soient abordés sérieusement, cette formation doit donc compter au moins 250 h pour le volet 3-6 ans.
- La formation aura lieu dans une classe aménagée selon les principes Montessori.
- La formation devra commencer durant l'été ou, à défaut, en septembre et prendre fin l'été suivant. Elle se déroulera sur plusieurs sessions (vacances scolaires des différentes zones) afin de :
 - prendre en compte le rythme de travail des enseignants en classe
 - permettre des aller-retour entre la formation et la pratique
 - faciliter l'appropriation des notions par les participants
 - favoriser le travail personnel entre les sessions
- Nous recherchons une formation qui présente :
 - chaque aire d'une ambiance Montessori, avec pour chaque matériel présenté l'âge, les buts directs, indirects, prolongements, jeux
 - les enjeux des aires en question (théorie)
 - la psychopédagogie
 - des outils de gestion de classe (au moins pour la mise en route et les débuts)

PUBLIC CONCERNÉ

Dans le cadre de sa mission, Public Montessori accompagne les collègues en mettant à leur disposition du matériel de classe. Il semble également opportun que les adhérents soient formés sérieusement.

Ce cahier des charges relatif à la formation 3-6 ans reprend les critères qui nous semblent indispensables pour répondre aux besoins des enseignants et aux exigences qualité que nous nous sommes fixées.

Nous avons pensé le cahier des charges pour permettre à un enseignant en poste à temps plein de suivre l'intégralité de la formation et de réaliser l'effort qui lui est demandé.

- La formation doit permettre aux participants de s'approprier le matériel par la pratique guidée (manipulation du matériel pédagogique) lors de chaque session de formation, si possible de façon alternée sur la journée.

Le formateur veillera à instaurer une ambiance Montessori modélisante, particulièrement pendant les temps de manipulation.

- Le formateur devra prendre en compte le contexte professionnel des stagiaires.

Concrètement, cela se traduira par une absence de jugement sur les difficultés exprimées par certains en ce qui concerne les freins à la mise en place de cette pédagogie dans le public.

Pour autant, le formateur ne minimisera pas l'importance de certains fondamentaux telles que les plages longues de travail. En d'autres termes, il s'agit de présenter et de garder la situation idéale en tête pour tendre vers celle-ci malgré des vents parfois contraires.

- Le formateur intégrera dans la formation des lectures commentées de passages d'ouvrages de Maria Montessori.

La mise en place d'une bibliothèque de consultation desdits ouvrages sur le lieu de formation serait appréciée.

- Des temps d'échange quotidiens seront prévus pour répondre aux questionnements des participants et accompagner la transition pédagogique.
- Des supports de cours écrits seront fournis par le formateur. Des albums par aire à compléter ou à annoter par les participants pourraient par exemple être envisagés. Ces supports seront compris dans le coût de la formation afin que les adhérents n'aient pas à les acheter en supplément.
- Entre les sessions, le formateur se rendra disponible pour répondre (mail, téléphone) aux questions que pourraient se poser les participants. Ce suivi sera complété à chaque session par des entretiens individuels qui permettront aux collègues de se sentir soutenus pendant cet effort de formation.
- Pour marquer la fin de leur formation, les stagiaires auront un travail écrit à fournir (type essai) et un oral-présentation de matériel. Nous souhaitons que ces moments soient vécus comme des célébrations des savoirs acquis.
- Au cours de certaines sessions, un membre actif de l'association pourra être accueilli pour passer un temps en formation avec les stagiaires.

À L'ISSUE DE LA FORMATION

LES ADHÉRENTS SERONT EN MESURE DE ...

mettre en œuvre une
pédagogie Montessori
de qualité au sein de
leurs classes du public

présenter les grands
principes de la
pédagogie Montessori
aux parents de leur
classe, aux collègues lors
d'opérations de
sensibilisation, aux
ATSEM, etc.

participer de façon plus
assurée et plus active
aux échanges et
activités des groupes
départementaux

CRITÈRES DE SÉLECTION

Valeur technique de l'offre : 70 %

- Compréhension du cahier des charges
- Pertinence dans la réponse et innovation dans la conception de l'offre
- Qualité des intervenants : formation, expérience de classe ou dans les classes, diplômes universitaires, complément de formation tels que CNV, etc.
- Références de l'organisme
- Qualité du dispositif d'évaluation des acquis et de restitution du bilan pédagogique proposés

Prix : 30 %

Engagement de satisfaction

Un questionnaire de satisfaction sera transmis aux participants en milieu de formation afin de permettre un réajustement des modules par le formateur et en fin de formation.

Il sera transmis à l'association et au formateur.

L'association réalisera une analyse des réponses et pourra solliciter le formateur pour des mesures correctives le cas échéant.



Credit photo : Baan Siam

DOCUMENTS À FOURNIR POUR L'OFFRE

- Projet pédagogique
- Programme destiné aux participants
- Méthode d'évaluation et méthode pédagogique
- Dates des sessions
- Lieux des sessions
- Devis détaillé
- CV du formateur et des intervenants
- Références de l'organisme

contact@public-montessori.fr
http://www.public-montessori.fr
https://www.facebook.com/publicmontessorifrance